



Rita Kusch

Bleiben Sie doch noch ein bisschen!

Besuchskreisarbeit
planen • gestalten • durchführen

- Mit Tipps und Impulsen für die Praxis ●



Inhalt

Vorwort	7
---------------	----------

Theoretische Überlegungen

Einstieg in die Besuchskreisarbeit	9
--	----------

Grundlagen der Besuchskreisarbeit	21
---	-----------

Einen Besuchskreis gründen und leiten	38
---	-----------

Tipps und Gesprächsanregungen für Besuchskreistreffen	42
--	-----------

Freud und Leid in der Besuchskreisarbeit	48
--	-----------

Ehrenamt – Ein Amt ohne Geld, aber mit Ehre?	70
--	-----------

Warum Besuchskreisarbeit? – Eine biblische Herleitung	84
--	-----------

Die Praxis der Besuche

Gespräche mit alten Menschen führen	93
---	-----------

Episoden aus der Besuchskreisarbeit und Schlussfolgerungen daraus	100
--	------------

Kommunikation	110
Beispiele für Beschäftigungsideen und Anregungen zum Gespräch	119
Heitere Geschichten zur Besuchskreisarbeit	156
Schlusswort	173

Den Downloadbereich mit Materialien und Gesprächsanregungen zum Ausdrucken und Mitnehmen finden Sie unter:



www.gtvh.de/Seniorenarbeit

Vorwort

»Bleiben Sie doch noch ein bisschen!«, so lautet der Titel für dieses Buch, in dem es darum gehen soll, wie man einen Besuchskreis aufbaut, begleitet, darin mitarbeitet, und natürlich, wie man Besuche praktisch durchführt. Und dieses »Bleiben Sie doch noch ein bisschen!« ist auch meine erste Bitte an Sie: Nehmen Sie sich genügend Zeit, sich über Ihre eigene Motivation zur Besuchskreisarbeit Gedanken zu machen. Was möchten Sie erreichen? Was können Sie einbringen?

Auf den folgenden Seiten möchte ich gerne zwei wesentlichen Fragen nachgehen. Zum einen, was Besuchskreisarbeit genau ist – also der organisatorische Rahmen – und zum Zweiten, wie Besuche in der Praxis aussehen können.

Im ersten Schritt lautet die Frage, warum Menschen sich für diese Arbeit begeistern, wo genau der Bedarf liegt und wie die Arbeit organisiert ist, wo wir ehrenamtliche Mitarbeitende finden und wie wir diese behalten. Das ist sowohl für Teilnehmende als auch für Leitende eines Besuchskreises wichtig, denn eine gute Organisation ist hilfreich für eine stabile, motivierte Arbeit. Wichtig sind Fragen, wie z.B.: Welche Schulungen wären hilfreich? Wo benötigen Sie Hilfe und woher könnten Sie diese bekommen? Wovor fürchten Sie sich vielleicht auch ein wenig? Manchen späteren Problemen in der Besuchskreisarbeit können Sie aus dem Weg gehen, wenn Sie sich gut auf diese Tätigkeit vorbereiten, und das sowohl beim Aufbau und der Leitung als auch bei der eigenen Mitarbeit. Dazu soll dieses Buch dienen.

Im zweiten Schritt möchte ich Ihnen einige praxisbetonte Überlegungen an die Hand geben, mit denen die Be-

suche durchgeführt werden können. Dazu sind z.B. einige Überlegungen zur Kommunikation nötig, die Ihnen helfen sollen, die Interaktion bei den Besuchen besser einschätzen und verstehen zu können. Bei den praktischen Beispielen können Sie mir quasi über die Schulter schauen und mich imaginär bei meinen Besuchen und den dabei gemachten Erfahrungen begleiten, die sich in drei Jahrzehnten Berufstätigkeit in diesem Bereich angesammelt haben. Sie dürfen über meine Fehler lachen und sie fortan bei sich selbst vermeiden. Sie können schauen und hören, wie ich selbst manches Problem zu lösen versucht habe, und dann Ihren eigenen Weg finden, mit Problemen umzugehen. Sie können Anregungen für die praktische Gestaltung der Besuche erhalten, denn es ist oft gar nicht so einfach, jedes Mal wieder ein geeignetes Gesprächsthema zu finden.

Die biblischen Geschichten, die von Besuchen erzählen, können für uns Anregung und Richtschnur sein. Von zentraler Wichtigkeit ist mir immer wieder der Respekt vor den alten Menschen, ihrem einmaligen und unverwechselbaren Leben mit allen Erfahrungen, mit Freud und Leid. Sie können von dem Gewinn hören, den viele Besuche für das eigene Leben bedeuten und der viel größer ist als das, was mit barer Münze bezahlt werden kann.

Gönnen Sie sich die Zeit der Vorbereitung auf diese anspruchsvolle und bereichernde Tätigkeit. Also: »Bleiben Sie doch noch ein bisschen!«

Theoretische Überlegungen

Motivation, Schulungen, biblische Herleitung, Grundlagen

Einstieg in die Besuchskreisarbeit

Es gibt großen Hilfsbedarf

In unserer Gesellschaft gibt es immer mehr ältere Menschen, das ist längst kein Geheimnis mehr. Viele von ihnen leben alleine und drohen zu vereinsamen. Hauptamtliche Pflegekräfte spüren überall das Bedürfnis der alten Menschen nach mehr Zeit für Gespräche und zum Zuhören, haben aber so viele Klienten zu versorgen, dass diese Bedürfnisse oft nicht wie gewünscht erfüllt werden können. Zudem werden die Pfarrbezirke immer größer und die hauptamtlich dort Beschäftigten können die Vielzahl der eigentlich nötigen Aufgaben, zu denen eben auch Besuche zählen, nicht mehr bewältigen. Wenn beispielsweise in meiner Kirchengemeinde jede Pfarrerin / jeder Pfarrer jeden alten Menschen ab dem 75. Geburtstag am Ehrentag besuchen würde, hätte jeder und jede im Durchschnitt drei Geburtstagsbesuche am Tag. Da kann man sich selbst ausrechnen, dass dieses nicht zu schaffen ist.

Gleichzeitig ist es so, dass die Familien oft weit auseinander wohnen, aus diversen Gründen keinen Kontakt mehr zueinander haben oder dass es gar keine Familien mehr gibt, zu denen ein alter Mensch noch gehören

könnte. Die Erwartungen der Menschen, ob selbst der Kirche zugehörig oder nicht, ist, dass die Kirche diakonische Arbeit leistet, Einsame und Kranke besucht, ältere Menschen bedenkt und Gemeinschaft stiftet. Viele, die für sich selbst die Mitgliedschaft in der Kirche nicht mehr wichtig finden, die nicht zum Gottesdienst oder zu angebotenen Veranstaltungen gehen, bleiben Kirchenmitglieder, weil sie diese diakonische und karitative Arbeit schätzen und mit ihrer Kirchensteuer unterstützen möchten. Damit ist auch die Erwartung verbunden, dass diese diakonische und karitative Arbeit sichtbar und spürbar geschieht.

Das Bild von der Pfarrerschaft und den anderen hauptamtlich Mitarbeitenden in der Kirche hat sich verändert. Sie sind nicht mehr diejenigen, die alles alleine machen, sondern sie sind Motivatoren, Organisatoren, Multiplikatoren. Durch die Einbeziehung Ehrenamtlicher in die Arbeit der Kirche vervielfältigen sich die Möglichkeiten der Arbeit, vergrößert sich der Pool der Talente, die mitgestalten und mitmachen möchten und können. Und so nähert sich auch der Gedanke vom Priestertum aller Gläubigen der Realität.

Und längst sind es nicht mehr allein die Kirchengemeinden, die Besuchskreise gründen und Ehrenamtliche suchen, die über die Pflege und Versorgung hinaus Zeit für die älteren Menschen haben und einsetzen möchten. Johanniter, Malteser, ambulante Dienste, Einrichtungen der stationären Altenpflege und viele weitere buhlen geradezu um Ehrenamtliche.

Aber auch das Bild von den Ehrenamtlichen und ihre Motivation zur Mitarbeit in Kirche und Gemeinschaft haben sich verändert. Weg vom ausführenden Organ dessen, was der Pfarrer oder die Pfarrerin an Mitarbeit erbittet, hin zu Selbstbestimmung, Mitverantwortung, eigenen Ideen

und Selbstverwirklichung mit Zugewinn an Gemeinschaft, Bildung und Fähigkeiten.

Es ist nicht mehr die stille und nette ältere Dame mit dem dunkelgrauen Kaschmirpullover und der dreireihigen Perlenkette, die beim Pfarrer nachfragt, was sie denn noch tun könne, um ihn zu unterstützen, sondern es sind der Student, der Hausmann, die gerade in den Ruhestand gegangene Lehrerin, der ehemalige Fabrikarbeiter und der gerade verwitwete Verwaltungsfachangestellte, die neu nach Sinn und Erfüllung in ihrem Leben suchen und selbst ganz konkret davon profitieren möchten – eben auch hier die vielbeschworene Win-Win Situation.

Notwendigkeit von Schulungen

Natürlich können wir Menschen besuchen, ohne dafür speziell geschult zu sein. Aber ein Besuch in unserem privaten Umfeld unterscheidet sich von einem Besuch, den ich im Namen meiner Kirchengemeinde oder einer Initiative eines Altenpflegeheimes oder einer ambulanten Pflegeeinrichtung absolviere. Zunächst sind es mir fremde Menschen, die ich besuche, und sie haben sehr wahrscheinlich Beeinträchtigungen körperlicher und/oder geistiger Art, sonst wären sie ja nicht in einer Einrichtung oder würden von Pflegefachkräften betreut. In der Regel haben die besuchte Person und ich bisher keine gemeinsame Lebensgeschichte; wir kennen uns zunächst nicht, sind einander fremd. Auch deshalb plädiere ich dringend für Schulungen für die Ehrenamtlichen.

Wissensgewinn und Entwicklung der eigenen Persönlichkeit, Lernen für das eigene Alter und Gemeinschaft mit Gleichgesinnten sind wesentliche Motivationen von Menschen, sich ehrenamtlich zu engagieren (siehe Abschnitt

Motivation S. 18ff). Schulungen bringen Sicherheit für die Besuche, klären vorab mögliche Schwierigkeiten, informieren über alterstypische Erkrankungen und adäquate Verhaltensweisen des Besuchenden, erweitern das Verhaltensrepertoire und liefern Ideen dafür, was man denn bei den Besuchen alles unternehmen könnte. Einrichtungen der evangelischen oder der katholischen Erwachsenenbildung, Senioren- und Pflegestützpunkte, manche Altenpflegeheime oder ambulante Dienste bieten solche Schulungen an, die bestenfalls von solchen Frauen und Männern geleitet werden, die selbst viel Erfahrung mit Besuchen bei älteren Menschen haben.

Bei den Schulungen können für manche Fachbereiche Experten eingeladen werden, die über ihr Spezialgebiet informieren und für Fragen zur Verfügung stehen. Ich habe selbst vielfach solche Schulungen im Auftrag der Evangelischen Erwachsenenbildung durchgeführt und schildere Ihnen im Folgenden die Themenschwerpunkte dieser Fortbildung für Freiwillige Seniorenbegleitung und deren Zielsetzung.

Themenschwerpunkte und Erkenntnisgewinn

Die Teilnehmenden erhalten für ihr Engagement bei Besuchen älterer Menschen bei diesen zu Hause oder in einer Einrichtung der Altenpflege entsprechende Qualifikationen. Sie setzen sich damit auseinander, was die speziellen Probleme älterer Menschen sein und wie sie diesen bei den Besuchen begegnen könnten. Sie lernen etwas über Gesprächsführung und erweitern ihr Verhaltensrepertoire in entsprechenden Gesprächssituationen. Sie denken über ihre Motivation zu diesem ehrenamtlichen Engagement und dessen Auswirkungen auf ihr persönliches Leben nach.

Sie hören, wo sie weitere Hilfen bekommen können, und finden eine Balance zwischen eigenem Handeln und dem Abgeben der Probleme in die Hände von professionell dafür ausgebildeten Menschen.

Im folgenden Text liste ich Ihnen auf, welche Inhalte bei den Schulungen vorkommen sollen und welcher Erkenntnisgewinn dabei wichtig ist (*kursiv*).

- Wandel der Lebensbedingungen älterer Menschen in den letzten 100 Jahren – *um zu verdeutlichen, welche Anpassungsleistungen nötig und welchem gewaltigen Wandel die jetzt alten Menschen unterworfen waren.*
- Politische und gesellschaftliche Veränderungen und deren Auswirkungen auf die Biographie der jetzt alten Menschen – *um zu verstehen, wie manche heute merkwürdig anmutende Verhaltensweisen herzuweisen sind, woher manche Ansichten und Meinungen möglicherweise kommen*
- Religion, Glaube und Spiritualität im Alter – *Affinität zur Kirche früher sehr viel größer, Kirchenaustritte eher die Ausnahme, Verteilung der Konfessionen regional verschieden, heutige Wünsche an Kirche, Glauben und Seelsorge besser verstehen können*
- Wandel von Werten und Normen – *besseres Verstehen eher strengerer Normen und Werte, Festhalten an alten Werten tolerieren; verstehen dessen, dass Veränderung die einzige Konstante ist*
- Modelle der Betreuung und Begleitung älterer Menschen – *verschiedene Möglichkeiten kennenlernen, hierarchisches Verhalten kritisch hinterfragen, eigene Formen finden*
- Theoretisches Grundwissen zur Kommunikation – *verschiedene Formen von Kommunikation kennenlernen, nonverbale Kommunikation stärken, eigene Kommunikationsfähigkeit reflektieren*

- Gestaltung von Begegnungen zwischen Türöffnern und Stolpersteinen – *Verhaltensrepertoire vergrößern, der Diversität der alten Menschen angemessen begegnen, noch etwas in petto haben*
- Auffinden von Gesprächsthemen – *Erkenntnis, dass sich Gespräche nur begrenzt von allein ergeben, aktives Hineindenken in die Biografie der alten Menschen, in das, was sie geschichtlich erlebt haben und was sie geprägt hat*
- Nonverbale Kommunikation – *besonders für das Zusammensein mit solchen alten Menschen, die sich krankheitsbedingt sprachlich nicht äußern können oder dies derzeit nicht wollen*
- Beobachtungskriterien in kommunikativen Prozessen – *Beobachtungsvermögen stärken, Aufmerksamkeit erhöhen, vielfältige Wahrnehmung fördern*
- Beobachtung vor Interpretation – *keine voreiligen Schlüsse ziehen, mehrere Gründe für bestimmtes Verhalten im Blick haben, bei Misserfolgen nicht nur den Fehler bei sich selbst suchen*
- Rollenspiele zu erlebten Begebenheiten bei Besuchen – *sich mit anderen Handelnden vergleichen, andere Beispiele und Probleme kennenlernen, Möglichkeiten des Verhaltens erweitern*
- Alterstypische Erkrankungen (besonders Demenz, Parkinson, Schlaganfall, Altersdepression) – *nicht so sehr medizinisch in die Tiefe gehend, sondern auf das Verhalten gegenüber den Erkrankten bezogen, also Taktgeber bei Parkinson, Konfliktvermeidung bei Demenz, Anzeichen für Schlaganfall, Verstimmung und Depression unterscheiden, sich ggf. abgrenzen und einen Arzt oder Therapeuten zu Hilfe rufen*
- Vorsorgemöglichkeiten, Betreuung, Vollmachten, Patientenverfügung – *kennenlernen diverser Vorsorgevollmachten, ggf. Weitergabe der Info an die Angehörigen, Ver-*

weisen auf die Quellen der Vorsorgemöglichkeiten, Vorsicht bei der Frage, ob man selbst diese Vorsorge oder Betreuung für jemanden übernehmen möchte

- *Meine Motivation für diese Arbeit – eigenes Hinterfragen der persönlichen Gründe für diese Arbeit, sind meine Gründe und die Anforderungen der Tätigkeit kompatibel?*
- *Möglichkeiten und Grenzen – klare Abgrenzung in solchen Fällen, die eher in die Hände von Therapeuten gehören, eigene Überforderung vermeiden, Herausforderung eigener Möglichkeiten sehen und ausschöpfen*
- *Konflikte in der Besuchskreisarbeit mit unterschiedlichen Adressaten – Konflikte als solche erkennen und ihnen rechtzeitig entgegenwirken, eigene Anteile an den Konflikten erkennen und sich ggf. abgrenzen*
- *Distanz und Nähe und der individuelle Umgang damit – Sensibilität für Maß an Nähe und Distanz entwickeln, individuelle Unterschiede erkennen und akzeptieren*
- *Erwartungen an die Leitung des Besuchskreises – ggf. Hilfen suchen und einfordern, sich nicht ausnutzen lassen*
- *Umgang mit Datenschutz und Verschwiegenheit – an Verlässlichkeit appellieren, Vertrauen schützen*
- *Versicherung im Ehrenamt – Fälle für Versicherungsschutz kennenlernen; Nachfragen bei der eigenen Haftpflicht dahingehend, ob ein Schaden, der während einer ehrenamtlichen Tätigkeit entsteht, abgedeckt ist; Wissen um die Versicherung der Institution, für die ich mich mit den Besuchen einsetze*

Die Schulung kann in verschiedenen Formen angeboten werden: als Wochenendkurs (mindestens zwei Wochenenden), als Tageskurs mit mindestens sechs Unterrichtstagen, als Basiskurs mit Aufstockungen je nach Bedarf der Gruppe. Vom Umfang her ist an etwa 40 bis 50 Unterrichtsstunden gedacht. Je nach Bundesland gibt es An-

forderungen an die Form, wenn man Zuschüsse erhalten möchte. Hier ist es wichtig, sich rechtzeitig zu informieren. Ich habe gute Erfahrungen mit den Informationen der entsprechenden Senioren- und Pflegestützpunkte gemacht. Auf der Internetseite des Bundesgesundheitsministeriums finden Sie eine Auflistung der Stützpunkte bundesweit – unter: www.bundesgesundheitsministerium.de/service/begriffe-von-a-z/p/pflegestuetzpunkte.html. Dort können Sie die Adresse finden, die Sie für Ihre Arbeit und Ihre Region brauchen.

Da die Teilnehmenden ihre Tätigkeit ehrenamtlich ausüben, ist es selbstverständlich, dass die Schulung für sie kostenfrei ist. Die Kirchengemeinde oder Initiative, die die ehrenamtlichen Besuche anbieten möchte, sollte die Kosten tragen. Klären Sie hier auch die mögliche Zusammenarbeit mit den Senioren- und Pflegestützpunkten, die ggf. die Kosten übernehmen könnten. Beachten Sie möglicherweise regionale Namensunterschiede dieser Stützpunkte. Wer an so einer Schulung teilnehmen möchte, ohne sich später ehrenamtlich zu engagieren, muss die Schulung natürlich selbst bezahlen. Viele Menschen tun das gerne, weil sie die Kenntnisse und Fähigkeiten im eigenen Familien- und Freundeskreis nutzen möchten.

Wichtig ist in diesem Zusammenhang möglicherweise auch ein polizeiliches Führungszeugnis. Vor allem, wenn Sie die Besucher zu den alten Menschen nach Hause schicken, wo sie dann ja mit diesen alleine sind, sollten Sie sich vorher vergewissern, dass es sich um unbescholtene und aufrichtige Personen handelt. Vergewissern Sie sich auch darüber, dass der Besucher oder die Besucherin nicht in Wirklichkeit einen bezahlten Job in der Pflege sucht und die Kontakte der Besuchskreisarbeit nutzen möchte, um so leichter einen Job zu bekommen. Auf der Webseite des Bundesamtes für Justiz finden Sie die Möglichkeit, so ein

Führungszeugnis zu beantragen: www.bundesjustizamt.de
unter dem Suchbegriff »Führungszeugnis«.

Schweigepflicht / Verschwiegenheit

Verabreden Sie mit den Besuchenden die Einhaltung der Schweigepflicht, die sich auf alles erstreckt, was man im Zusammenhang mit dem Besuch erfährt: Biografisches, Eigentumsverhältnisse, Zugänge zum Haus, Aufbewahrung von Wertgegenständen, finanzielle Verhältnisse, Erkrankungen, Einschränkungen etc. Wenn sich jemand im eigenen Bekanntenkreis mit dem Wissen aus den Besuchen interessant macht und in der Eckkneipe davon erzählt, ist das absolut inakzeptabel und sollte zu einem sofortigen und bleibenden Ausschluss aus dem Besuchskreis führen.

Viele Kirchengemeinden, die Ehrenamtliche in die Häuser älterer Menschen oder zu ihnen in die Pflegeeinrichtungen schicken, lassen sich im Vorfeld die Verpflichtung zur Verschwiegenheit schriftlich bestätigen. Auch die Einrichtung, in der ein alter Mensch lebt, unterliegt ja der Schweigepflicht. Klären Sie hier vorher, wie weit beispielsweise der Geburtstag, ein Ehejubiläum oder eine sonstige Besonderheit doch weitergegeben werden darf. Ein Einblick in die Pflegedokumentation verbietet sich für die Ehrenamtlichen, eine kurze Nennung der Erkrankung ist aber sinnvoll, wenn es bei den Besuchen wichtig ist, manche der Verhaltensweisen, die von der Erkrankung herrühren, zu kennen und sich entsprechend verhalten zu können. Von einer demenziellen Erkrankung müsste ich zum Beispiel wissen, um manche Äußerung entsprechend einordnen zu können. Finden Sie da eine gute Balance mit den Angehörigen oder den Pflegekräften.